Тема : Проверка парных согласных в корне слова .

2 класс УМК "Школа России"

Тип урока : Открытие новых знаний.

Цель : формирование умения проверки парных согласных в корне слова.

Задачи:

1. находить орфограммы в корне слова, выполнять проверку путем изменения формы слова и путем подбора однокоренных слов;

2. развивать умение сотрудничать, обобщать, выполнять самопроверку, взаимопроверку;

3. воспитывать любовь к русскому языку.

Метапредметные результаты:

**Планируемые результаты учебного занятия:**

**Предметные:** формировать знания о проверке парных звонких и глухих согласных в корне слова; соблюдать в практике письма основные орфографические нормы правописания корней слов с парными согласными ; научаться подбирать примеры слов с парными согласными;

**Метапредметные:**

*Регулятивные:* проговаривать последовательность действий на уроке; работать по плану, инструкции; осуществлять самоконтроль.

*Коммуникативные:*слушать и понимать речь других; формулировать и аргументировать своё мнение и позицию; работать в паре, группе;

*Познавательные:* проводить наблюдение, анализ, выдвигать предположения и осуществлять их экспериментальную проверку;выстраивать логическую цепь рассуждений – анализ объектов с целью выделения признаков;

**Личностные:** формировать представление о богатых возможностях русского языка, о способах повышения точности и выразительности речи;

-формировать положительное отношение к урокам русского языка и личностного смысла учения.

Ход урока

**1.Организационный момент.**

Мотивация к учебной деятельности.

Вот и прозвенел звонок,

Нужно нам начать урок.

Встаньте прямо, подтянитесь

И друг другу улыбнитесь.

А теперь садитесь!

- Проверьте все ли готово у вас к уроку.

- Сегодня я желаю вам достичь маленькую, но важную вершину на пути к грамотности.

**2. Чистописание**

Ребята, из представленных слогов выберите только те , в которых согласные буквы имеют всегда твердый звук.

***жи,*** *ва, га, ди, ка,* ***ша****, би, па.*

**3. Письмо по памяти.**

*Пришла осень. Звери готовятся к зиме. Белка скоро наденет серую, пушистую шубку.*

Самопроверка. Выделите главные члены предложения.

**4. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии**.

Прочитайте слова на доске.

*Пло..цы ,пиро…ки, кру…ки, яго…ка , но.. ка, гу..ка.*

(пловцы - пловец, пирожки - пирожочек, кружки- кружочек, ягодка- ягодный, ножка- ножечка, губка- губочка )

- Вставьте пропущенные буквы , объясните.

- При выполнении задания, где возникли у вас затруднения?

- Что общего в этих словах? (Пропущена согласная буква в корне слова )

- Какие согласные буквы вы вставили? (Парные по глухости и звонкости)

(В, Ж, Д, Б)

Как их можно проверить?

Давайте сформулируем тему урока (Проверка парных согласных в корне слова .)

Какие задачи поставим? ( Научимся проверять слова с парной согласной в корне слова и грамотно их писать)

**5. Изучение новой темы.**

**Работа с учебником стр. 19 упр. 30**

- Прочитайте слова в первой строке. В каких словах вы слышите [б] четко и ясно?

- В каких словах звук и буква не совпадают?

- Почему в некоторых словах согласный звук слышится четко?

- Сделайте вывод.

- Спишите остальные группы слов и запишите звуки , которые в них произносятся , в скобках.

- Как проверить парную согласную букву?

- Какой звук должен стоять после этой согласной буквы в проверочном слове?

**6. Физкультминутка**

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете (руки поднимают вверх, ладони смыкают в виде купола ракеты).

На носки поднимись (приподняться на носках, потянуться),

А потом руки вниз (руки опускают вниз, наклоняются).

Раз, два, три, четыре — Вот летит ракета ввысь! .

**7. Первичное закрепление.**

**Работа в группах «Восстанови правило».**

- У каждой группы есть текст правила, но слова в нём перепутаны.

- Ваша задача - восстановить правило.

Группа 1.

слово , буквы, слово, проверить, это, проверяемое, в, написание, котором, надо

(Проверяемое слово это слово, в котором надо проверить написание буквы.)

Группа 2.

в, буква, слово, это, проверочное, котором, слово, проверяемая, звуком, находится, гласным, перед

(Проверочное слово - это слово, в котором проверяемая буква находится перед гласным звуком .)

Группа 3.

это, проверяемая, перед, слово, в, проверочное, буква, слово, согласным, котором, находится, звуком [Н]

(Проверочное слово - это слово, в котором проверяемая буква находится перед согласным звуком [Н].)

Группа 4.

надо, после, согласной, проверить, парную, чтобы, изменить, так, согласную, гласная, буква, стояла, слово, чтобы

(Чтобы проверить парную согласную, надо слово изменить так, чтобы после согласной стояла гласная буква) .

**Работа с учебником стр. 21 упр. 33**

Прочитайте.

- Найдите поверяемые слова.

- Найдите для каждого проверяемого слова проверочное.

- Запишите по образцу сначала проверочное слово, а затем проверяемое. Выделите корень, подчеркните орфограмму.

**Откройте учебник стр.22 прочитайте правило.**

- Закройте учебники и расскажите правило соседу по парте

**8.**  **Работа в парах по карточкам с самопроверкой по эталону.**

Разделить текст на части. Списать, вставляя пропущенные буквы, подобрать проверочные слова.

Ле…кий моро… мя…кий сне… замел тро…ки и доро…ки наш са… побелел дере…ца нарядились в белые шу…ки я вышел погулять и зале… в наш овра…

-Проверьте по эталону.

-У кого возникли затруднения?

-В чем причина вашей ошибки?

- Исправьте ошибки. Сделайте вывод.

- Кому все удалось, поднимите руку. Молодцы!

**7. Рефлексия учебной деятельности на уроке.**

- Какую цель ставили перед собой?

- Достигли мы цели?

- Как проверить слова с парными согласными в корне слова?

Теперь я предлагаю вам оценить свою деятельность на уроке.

- Ребята , поднимите руки те , у кого сегодня на уроке все получилось, и вы хорошо поняли новый материал.

- А теперь поднимите руки те, кто не до конца разобрался с новой темой.

- А теперь поднимите руки те , у кого ничего не получилось и кто не понял новый материал.

Ребята, спасибо за работу на уроке.

Д/З: выучить правило стр. 22 упр.34

Список литературы:

1.<https://infourok.ru/privetstvie-emocionalniy-nastroy-na-urok-stihi-v-nachale-uroka-3276532.html>

2. <https://www.nur.kz/1778003-fizminutki-dla-nacalnyh-klassov-v-stihah.html>

3. <https://urok.1sept.ru/статьи/626313/>